

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(для групп начала подготовки 2023)

Гатчина
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Организация - разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Коротченко Сергей Александрович - преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 8 от 25.01.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессионального цикла в социально-гуманитарном цикле в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения

уровня опасностей для жизни и здоровья людей;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
виды чрезвычайных ситуаций;

- порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности;
- правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины ООГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 68 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающихся | |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 сем., в форме дифференцированного зачета в 6 сем. | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 16 | |
| Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной | Содержание учебного материала | 4 | ОК01 ОК02 ОК05 ОК07 |
| | 1. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источник их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий | 4 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------------|
| угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи. | Содержание учебного материала | 8 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 |
| | 1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности | 4 | |
| | | | |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Цели и задачи РСЧС. 2. Федеральные законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС | 4 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 1.3. Меры пожарной | Содержание учебного материала | 8 | OK 01 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| <p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация населения.</p> <p>Использование СИЗ.</p> <p>Организация аварийно-спасательных работ.</p> <p>Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы</p> | <p>1. Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p> | 4 | <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> |
| | <p>2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> | 2 | 1,2,3 |
| | | | |
| | <p>3. Применение СИЗ, первичных средств пожаротушения. Инженерные средства, индивидуальные средства защиты, проведение аварийно-спасательных работ. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</p> | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для подгрупп юношей) | | 50 | |
| Тема 2.1. Основы | Содержание учебного материала: | 18 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке. | 1.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Военные учебные заведения. Военные образовательные учреждения, порядок поступления и система обучения. Дополнительные льготы курсантам военных образовательных учреждений. Нормативы по физической подготовке. | 4 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 1,2,3 |
| | | | |
| | 1. Военная доктрина РФ, военная организация государства | 2 | |
| | 2. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, рода войск | 4 | |
| | 3. Военные учебные заведения, порядок поступления и система обучения. | 2 | |
| | 4. Другие войска (ВВ, ПВ, спец. Войска) их состав и предназначение | 2 | |
| | 5. Обеспечение национальной безопасности РФ | 4 | |
| | Самостоятельная работа студента: | | |
| | 1. Работа с учебной литературой; работа с текстом лекций. | | |
| | 2. Написание рефератов по данной теме. | | |
| Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, служба по призыву и по контракту | Содержание учебного материала: | 6 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 1,2,3 |
| | 1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 4 | |
| | | | |
| | 1. Физические, психологические и профессиональные качества, предъявляемые к военнослужащему. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих | 2 | |
| Тема 2.3. Права и | Содержание учебного материала: | 20 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|
| обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы. | 1.Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.Что такое воинская дисциплина, ее содержание и требования? К чему обязывает воинская дисциплина? Внешние и внутренние показатели дисциплины. Приказ командира закон для подчиненного. | 4 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 |
| | | | |
| | 1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение | 2 | 1,2,3 |
| | 2. Права и свободы военнослужащего. | 2 | |
| | 3. Устав внутренней службы. | 4 | |
| | 4. Устав строевой. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: | | |
| | 1. Изучение учебной литературы. Поиск дополнительного материала по теме в литературе и Интернете. | | |
| | 2. Написание рефератов по данной теме. | | |
| Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу, войсковое товарищество. | Содержание учебного материала: | 6 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 |
| | 1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | |
| | | | |
| | 1. Боевое знамя воинской части, ордена и награды, ветераны военной службы, военачальники ВОВ. | 4 | |
| | Самостоятельная работа студента: | | 1,2,3 |
| | 1. Работа с учебной литературой. Работа с текстом лекций; | | |
| | 2. Написание рефератов по данной теме | | |
| РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний (для подгрупп девушек) | | 50 | |
| Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи.Первая медицинская помощь при травмах, повреждениях, ранениях. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики | 2 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| помощь. Характеристика травматизма. Меры профилактики | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 4. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений. | 2 | |
| | 5. Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения | 2 | |
| Тема 3.2. Инфекционные болезни | Содержание учебного материала | 6 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 1,2,3 |
| | 1. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных болезней | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики. | 2 | |
| | 2. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики. | 2 | |
| Тема 3.3. Здоровый образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья | Содержание учебного материала | 8 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 1,2,3 |
| | 1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Системы «природа–человек», «человек–социум». Проблемы мониторинга здоровья | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 3. Здоровье и факторы, его определяющие. | 2 | |
| | 4. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные виды психотерапевтической и наркологической помощи | 2 | |
| | 5. Возможности самовоспитания, психической коррекции, ролевого тренинга, внушения и самовнушения и их влияние на здоровье. Потребность в движении как физиологическая норма. Возраст и уровень физической нагрузки. Влияние недостаточной физической активности на здоровье человека | 2 | |
| Тема 3.4. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. | Содержание учебного материала | 10 | OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 1,2,3 |
| | 1. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 6. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека. Экология и здоровье. Система «природа – человек» | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|----------------------------------|
| | 7. Состояние здоровья населения. Индивидуальное и общественное здоровье | 2 | |
| | 8. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания, выработка навыков здорового образа жизни, воспитание здоровых привычек. Наследственность и здоровье. Пренатальная охрана здоровья | 2 | |
| Тема 3.5. Культура духовного и физического здоровья. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 |
| | 1. Этапы формирования здоровья. Культура духовного и физического здоровья. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | 9. Этапы формирования здоровья. Развитие культуры духовного и физического здоровья. Физическая культура и её оздоровительное значение | 2 | 1,2,3 |
| | 10. Понятие о психическом здоровье. Формирование психического здоровья населения | 2 | |
| | 11. Современные представления о механизмах развития психических заболеваний | 2 | |
| | 12. Психическое здоровье как медико-педагогическая проблема | 2 | |
| Тема 3.6. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 |
| | 1. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 13. Современные взгляды на зачатие. Дородовая педагогика | 2 | 1,2,3 |
| | 14. Аборт как медико-социальная проблема. Бесплодный брак. Профилактика бесплодия | 2 | |
| | 15. Охрана здоровья беременных женщин | 2 | |
| | 16. Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии) | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 10 | |
| Тема 4.1. Здоровье | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------------------|
| физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основы оказания первой мед. помощи. Первая помощь. Первая мед. помощь при травмах | 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязи влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. | 10 | ОК 02 ОК 05 ОК 07 1,2,3 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 3 |
| Всего: | | 78 | |

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последний из которых соответствует уровню сформированности предметных компетенций обучающихся.

Первый (1) уровень соответствует знаниям-знакомствам. На этом уровне студенты должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавания.

Второй (2) уровень - студенты самостоятельно должны воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) уровень - студенты не только знают понятие, но и умеют использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03. Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Эргономическое обеспечения кабинета

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|----------|--|--------|
| 1. | Стол преподавателя | 1 |
| 2. | Стул | 1 |
| 3. | Ученический комплект 2-х местный (стол 1300х80 + 2 стула) | 16 |
| 4. | Доска аудиторная | 1 |
| 5. | Жалюзи (ткань) | - |
| 6. | Стеллаж для наглядных пособий | - |
| 7. | Шкаф для учебно-методической литературы | 2 |
| 8. | Перекидная многорамочная демосистема настенная А1 | 1 |
| 9. | Перекидная многорамочная демосистема настенная А2 | 2 |
| 10. | Перекидная многорамочная демосистема настенная А3 | 2 |
| 11. | Перекидная многорамочная демосистема настольная А4 | 1 |
| 12. | Настенная карта Россия и сопредельные государства, на магнитной основе | 1 |
| 13. | Настенная карта Мир, на магнитной основе | 1 |
| 14. | Доска информационная, на пробковой основе | 2 |

Материально-техническое обеспечение кабинета

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| I | Учебный кабинет: | |
| 1 | Компьютер преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь, ИБП) на столе | 1 |
| 2 | Монитор LED | 1 |
| 3 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 4 | Комплект подводящего кабельного оборудования к проектору | 1 |
| 5 | Комплект акустической системы, в т.ч. звуковая карта | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Экран настенный для мультимедийного проектора | - |
| 7 | Принтер лазерный, монохромный | 1 |
| 8 | Сканер | 1 |
| 10 | Комплект программного оборудования для интерактивного лазерного тира | 1 |
| 11 | Доска учебная | 1 |
| 12 | Комплект чертёжных инструментов для работы у доски | - |

Наглядные средства обучения и оборудование

| № п/п | Наименование | Количес тво |
|----------|---|----------------|
| I | Учебный кабинет: | |
| 1. | Плакаты "Ордена и медали России" | 1к-т |
| 2. | Плакаты "Ракеты и артиллерия" | 1к-т |
| 3. | Плакаты "Средства противовоздушной обороны" | 1к-т |
| 4. | Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы" | 1к-т |
| 5. | Плакаты Арсенал России (29,5х21 см) | 1к-т |
| 6. | Плакаты Великая Победа (10 шт, 590х420 мм) | 1к-т |
| 7. | Плакаты Великие полководцы и флотоводцы России(10 шт, 59х42 см) | 1к-т |
| 8. | Плакаты Воинские ритуалы (10 пл. 30х41 см) | 1к-т |
| 9. | Плакаты Государственные и Военные символы Р.Ф, (10 шт. 300х410 мм) | 1к-т |
| 10. | Плакаты Маршалы великой победы (14шт, А3) | 1к-т |
| 11. | Плакаты На службе Отечеству 590х420 мм 10шт | 1к-т |
| 12. | Плакаты Огневая подготовка 590х420 мм 10шт | 1к-т |
| 13. | Плакаты "Действия при пожаре" (А3) | 1к-т |
| 14. | Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС" (70х100 см, 10 пл.) | 1к-т |
| 15. | Плакаты "Защита населения в ЧС мирного и военного времени" | 1к-т |
| 16. | Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера" (комплект 6 пл.) | 1к-т |
| 17. | Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде" (12 шт.) | 1к-т |
| 18. | Плакаты "Уголок гражданской обороны" (комплект 10 пл., 30х41 см) | 1к-т |
| 19. | Плакаты Аварийно-спасательные неотложные работы 300х410 мм 10шт | 1к-т |
| 20. | Плакаты Действия населения при стихийных бедствиях | 1к-т |

| | | |
|-----|--|------|
| | 300x410 мм 10шт | |
| 21. | Плакаты Действия при авариях и катастрофах техногенного характера 300x410 мм | 1к-т |
| 22. | Плакаты Заземление и защитные меры электробезопасности | 1к-т |
| 23. | Плакаты Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте 700x1000 мм 8шт | 1к-т |
| 24. | Плакаты Правила поведения в ЧС природного характера 700x1000 мм 5шт. | 1к-т |
| 25. | Плакаты Средства защиты органов дыхания 300x410 мм 10 шт. | 1к-т |
| 26. | Плакаты Терроризм - угроза обществу 300x410 мм 10 шт. | 1к-т |
| 27. | Плакаты Умей действовать при пожаре 300x400 10 шт. | 1к-т |
| 28. | Таблицы демонстрационные "Гигиена" | 1к-т |
| 29. | Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности" средняя школа | 1к-т |
| 30. | Таблицы демонстрационные "Поведение в криминогенных ситуациях" | 1к-т |
| 31. | Таблицы демонстрационные "Правила оказания первой медицинской помощи" | 1к-т |
| 32. | Таблицы демонстрационные "Терроризм" | 1к-т |
| 33. | Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность" | 1к-т |
| 34. | Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека" | 1к-т |
| 35. | Таблицы демонстрационные Здоровый образ жизни | 1к-т |
| 36. | DVD ВИЧ. Знать, чтобы жить | 1 шт |
| 37. | DVD ОБЖ. Алкоголь. Признать виновным | 1 шт |
| 38. | DVD ОБЖ. Основы противопожарной безопасности | 1 шт |
| 39. | DVD ОБЖ. Травматизм. Оказание первой помощи | 1 шт |
| 40. | DVD ОБЖ. Улица полна неожиданностей | 1 шт |
| 41. | DVD ОБЖ. Чрезвычайные ситуации | 1 шт |
| 42. | DVD Право на жизнь (Профилактика наркомании) | 1 шт |
| 43. | Плакат Автомат 5,45 мм АК-74М 100x70см | 1к-т |
| 44. | Плакат Пистолет ПМ 100x70см | 1к-т |

| | | |
|-----|--|-------|
| 45. | Плакат Приемы и правила стрельбы из пистолета ПМ | 1 к-т |
| 46. | Плакат Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия | 1 к-т |
| 47. | Стенд Уголок Гражданской защиты 1400х1000 см | 1 шт |
| 48. | Плакаты "Твои Герои, Россия" (18 плакатов 30х41 см) | 1 к-т |
| 49. | Таблицы демонстрационные "Символы воинской чести" | 1 к-т |
| 50. | Таблицы демонстрационные "Оружие России" | 1 к-т |
| 51. | Стенд Государственные символы Российской Федерации | 1 шт |
| 52. | USB Камера для Лазерного Стрелкового Тренажера | 1 шт |
| 53. | Пневматический пистолет МР-654К Макаров | 1 шт |
| 54. | Лазерная винтовка МР 512 | 1 шт |
| 55. | Макет массо-габаритный автомата АК74 УС | 1 шт |
| 56. | Комплект программ: Интерактивный Стрелковый Тренажер "Профессионал" + Конструктор Стрелковых Упражнений "Профессионал" | 1 к-т |
| 57. | Лазерная Насадка (Красный луч) | 1 шт |
| 58. | Цилиндр - переходник на АК-74 | 1 шт |
| 59. | Шток диаметром 4,5 мм для лазерной насадки | 1 шт |

Индивидуальные средства медицинской защиты

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х14см, 5м х 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;
- врачебные предметы: жгут кровоостанавливающий эластичный; манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные; знак нарукавный Красного Креста; флаг Красного Креста;
- средства индивидуальной защиты, общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект;

- респиратор;
- приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в электронном формате;
- макет убежища в разрезе или в электронном формате.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2018. - 192 с. - Для ССУЗов.
<https://www.book.ru/book/918760>

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2018. - 156 с. - СПО.
<https://www.book.ru/book/918439>

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва.: КноРус, 2018. - 283 с. - СПО.
<https://www.book.ru/book/918804>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.book.ru/book/918760> - Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - 8-е изд., - М.: КНОРУС, 2019 г. – 192 стр. - (Среднее профессиональное образование).
2. <http://www.book.ru/book/918439> - Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – 8-е изд., - М.: КНОРУС, 2019 г. – 156 стр. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература, нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О статусе военнослужащих».

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
11. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды чрезвычайных ситуаций; -порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; -порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной терминологии. | Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачёт |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. | Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачёт |

| | | |
|--|--|--|
| <p>возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-оказывать доврачебную помощь пострадавшим.</p> | <p>Точность оценки.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> | |
|--|--|--|